



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит.А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО В.М. Борисова
« » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 135

« » августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
8 КЛАССА**

1 варианта обучения

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

**Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2026 - 2027
Санкт – Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- -Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Чтение» в 8 классе

Цели:

Познавательная цель: развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности.

Социокультурная цель: формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности как фактора социально-бытовой ориентированности и залог более успешной интеграции в общество.

Задачи:

- Развитие устной речи;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- освоение умения читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно.
- освоение умения работать с разными видами информации;
- освоение умения читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- освоение умения делить текст на части;
- овладение пересказом прочитанного;
- овладение умения определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- умение выделения главной мысли произведения, оценивание поступков героя;
- овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений;
- усвоение основных сведений о жизни писателя.
- воспитание интереса к чтению и книге.

Особенности преподавания чтения в 8 классе

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников навыка полноценного чтения (правильности, беглости, выразительности, осознанности). Осуществляются задачи, решаемые в предыдущих классах, но на более сложном речевом и понятийном материале. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания.

Умственно отстающие школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. Распределение учебных часов и контрольных работ по четвертям осуществляется следующим образом:

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (согласно программе и учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение чтения в 8 классе составит 136 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Примерная тематика. Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы происходит воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка. Произведения А.И.А. Крылова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова, И.С.Никитина, В.Г.Короленко, М.Горького, К.Г.Паустовского, С.А.Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого, В.П.Астафьева, Р.И.Фраермана, В.М.Шукшина, А.Т.Твардовского, К.М.Симонова, А.Н.Толстого, Жоржа Санта и Даниэля Дефо.

Навыки чтения. Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста. Составление характеристики героя с помощью учителя. Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах. Обсуждение почитанных книг, статей. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, заслушивание отрывков произведений.
2. Наглядные методы: наблюдение, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, книги, портреты писателей, технические средства обучения – интерактивная доска, компьютеры.
- для учителя: учебники, книги, портреты писателей, технические средства обучения – интерактивная доска, компьютеры.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, техника чтения, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания, самостоятельная работа, составление плана текста; выборочное объяснительное чтение текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Устное народное творчество.	7	Русские народные сказки. Былины. Исторические народные песни.
2.	Из произведений русских писателей и поэтов XIX века.	49	Биографии русских писателей 19 века, их произведения. <u>И. А. Крылов</u> <u>А. С. Пушкин</u> <u>М. Ю. Лермонтов</u> <u>Н. А. Некрасов</u> <u>И.С. Тургенев</u> <u>Л.Н Толстой</u> <u>А.П.Чехов</u>
3.	Из произведений русских писателей и поэтов первой половины XX века.	11	Биографии русских писателей 20 века, их произведения. <u>М.Горький</u> <u>А.И.Бунин</u> <u>А.Куприн</u> <u>С.Есенин</u> <u>М.А.Булгаков</u> <u>А.Н.Толстой</u> <u>К.Симонов</u>

4.	Из произведений русской литературы 2-й половины XX века.	18	<u>К. Г. Паустовский</u> <u>Н.А.Заболоцкий</u> <u>Ф.А.Абрамов</u> <u>В.М.Шукшин</u>
5.	Из произведений зарубежной литературы	7	<u>Дж.Лондон</u> <u>О.Генри</u>

**Календарно-тематическое планирование по чтению
на 2026-2027 учебный год**

№	Тема урока	План дата	Фактическая дата	Примечание
1.	Устное народное творчество.			
2.	Сказки			
3.	Русская народная сказка «Еловые шишки»			
4.	Русская народная сказка «Еловые шишки»			
5.	Русская народная сказка «Волк-дурень»			
6.	Русская народная сказка «Волк-дурень»			
7.	Русская народная сказка «Жар-птица и Василиса-царевна»			
8.	Русская народная сказка «Жар-птица и Василиса-царевна»			
9.	Н. Колпакова "На Буяне, славном острове" (в сокращении)			
10.	Былина "Исцеление Ильи Муромца"			
11.	Былина "Илья Муромец и Идолище"			
12.	Былина "Вольга Всеславьевич"			
13.	Былина "Вольга Всеславьевич"			
14.	В. Аникин "История в песнях" (в сокращении)			
15.	Историческая народная песня "Степан Разин и казаки"			
16.	Русская народная песня "Весть о казни Степана Разина"			
17.	Контрольные вопросы и задания по разделу "Устное народное творчество"			
18.	Внеклассное чтение			
19.	Произведения русских поэтов и писателей XIX века			
20.	П. Плетнёв "Иван Андреевич Крылов" (в сокращении)			
21.	И. Крылов "Волк и Журавль"			

22.	И. Крылов "Мартышка и очки"			
23.	И. Крылов "Кукушка и петух"			
24.	Проверяем прочитанное			
25.	А.С.Пушкин. Т.Галушко "Пушкинский календарь" (в сокращении)			
26.	А.С.Пушкин. Т.Галушко "Пушкинский календарь" (в сокращении)			
27.	М. Руденская, С.Руденская "Переходный экзамен" (в сокращении)			
28.	И.Новиков "Свидание с другом" (в сокращении)			
29.	А. Пушкин "И.И.Пущину"			
30.	А. Пушкин "Зимняя дорога"			
31.	М.Руденская, С.Руденская "Лицейа день заветный" Лицейские годовщины (в сокращении)			
32.	А.Пушкин "Чем чаще празднует лицей..." (в сокращении)			
33.	Повторяем прочитанное			
34.	М.Ю.Лермонтов. И.Андроников "Михаил Юрьевич Лермонтов" (в сокращении)			
35.	М.Ю.Лермонтов. И.Андроников "Михаил Юрьевич Лермонтов" (в сокращении)			
36.	М.Лермонтов "Смерть поэта" (отрывок)			
37.	М.Лермонтов "Парус"			
38.	Проверяем проитанное			
39.	Н.А.Некрасов. К.Чуковский "Николай Алексеевич Некрасов" (в сокращении)			
40.	Н.Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы" (в сокращении)			
41.	Н.Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы" (в сокращении)			
42.	Проверяем прочитанное			

43.	И.С.Тургенев. Н.Шер "Иван Сергеевич Тургенев" (в сокращении)			
44.	И. Тургенев "Перепёлка"			
45.	И. Тургенев "Перепёлка"			
46.	И. Тургенев "Перепёлка"			
47.	Проверяем прочитанное			
48.	Л.Н.Толстой. И.Успенский "О жизни и творчестве Л.Н.Толстого" (в сокращении)			
49.	Л.Толстой "Севастополь в декабре месяце" (в сокращении)			
50.	Л.Толстой "Севастополь в декабре месяце" (в сокращении)			
51.	Л.Толстой "Севастополь в декабре месяце" (в сокращении)			
52.	Л.Толстой "Севастополь в декабре месяце" (в сокращении)			
53.	Проверяем прочитанное			
54.	А.П.Чехов. Н.Шер "Антон Павлович Чехов" (в сокращении)			
55.	А.П.Чехов. Н.Шер "Антон Павлович Чехов" (в сокращении)			
56.	А.Чехов "Белолобый"			
57.	А.Чехов "Белолобый"			
58.	А.Чехов "Белолобый"			
59.	А.Чехов "Мальчики"			
60.	А.Чехов "Мальчики"			
61.	А.Чехов "Мальчики"			
62.	Проверяем прочитанное			
63.	Контрольные вопросы и задания по разделу "Произведения писателей и поэтов XIX века"			

64.	Внеклассное чтение			
65.	Произведения русских писателей и поэтов первой половины XX века			
66.	Максим Горький. Н.Шер "Алексей Максимович Горький" (в сокращении)			
67.	М.Горький "Пепе"			
68.	М.Горький "Пепе"			
69.	Проверяем прочитанное			
70.	И.А.Бунин. Биография			
71.	И.Бунин "Бушует полая вода..."			
72.	И.Бунин "Крупный дождь в лесу зеленом..."			
73.	Проверяем прочитанное			
74.	А.И.Куприн. Биография			
75.	А. Куприн "Детский сад" (в сокращении)			
76.	Проверяем прочитанное			
77.	С.А.Есенин. Биография.			
78.	С.Есенин "Сыплет черемуха снего..,"			
79.	С.Есенин "Поет зима - аукает..."			
80.	С.Есенин "Ночь"			
81.	Проверяем прочитанное			
82.	М.А.Булгаков. Биография			
83.	М.Булгаков "Стальное горло" (в сокращении)			
84.	М.Булгаков "Стальное горло" (в сокращении)			
85.	М.Булгаков "Стальное горло" (в сокращении)			
86.	М.Булгаков "Стальное горло" (в сокращении)			
87.	Проверяем прочитанное			

88.	А.Н.Толстой. Биография			
89.	А.Толстой "Русский характер" (из сборника "Рассказы Ивана Сударева")			
90.	А.Толстой "Русский характер" (из сборника "Рассказы Ивана Сударева")			
91.	А.Толстой "Русский характер" (из сборника "Рассказы Ивана Сударева")			
92.	А.Толстой "Русский характер" (из сборника "Рассказы Ивана Сударева")			
93.	Проверяем прочитанное			
94.	К.М.Симонов. Биография			
95.	К.Симонов "Родина"			
96.	К.Симонов, А.Суркову "Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины..."			
97.	К.Симонов, А.Суркову "Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины..."			
98.	К.Симонов "Смерть друга" (памяти Евгения Петрова)			
99.	К.Симонов, В.С. "Жди меня, и я вернусь..."			
100.	Проверяю прочитанное			
101.	Контрольные вопросы и задания по разделу "Произведения писателей и поэтов первой половины XX века"			
102.	Внеклассное чтение			
103.	Произведения русских писателей и поэтов второй половины XX века			
104.	К.Г.Паустовский "Коротко о себе" (в сокращении)			
105.	К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками" (в сокращении)			
106.	К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками" (в сокращении)			
107.	К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками" (в сокращении)			

108.	Проверяем прочитанное			
109.	Н.А.Заболоцкий. Биография			
110.	Н. Заболоцкий "Седов" (отрывок)			
111.	Н.Заболоцкий "Сентябрь"			
112.	Н.Заболоцкий "Некрасивая девочка"			
113.	Проверяем прочитанное			
114.	Ф.А.Абрамов. Биография			
115.	Ф.Абрамов "Слон голубоглазый"			
116.	Ф.Абрамов "Слон голубоглазый"			
117.	Ф.Абрамов "Слон голубоглазый"			
118.	Проверяем прочитанное			
119.	В.М.Шукшин. Биография			
120.	В.Шукшин "Солнце, старик и девушка"			
121.	В.Шукшин "Солнце, старик и девушка"			
122.	Проверяем прочитанное			
123.	Контрольные вопросы и задания по разделу "Произведения русских писателей и поэтов второй половины XX века"			
124.	Произведения зарубежных писателей.			
125.	Джек Лондон "Джек Лондон о себе" (в сокращении). Дж.Лондон "На берегах Сакраменто"			
126.	Дж.Лондон "На берегах Сакраменто"			
127.	Дж.Лондон "На берегах Сакраменто"			
128.	Дж.Лондон "На берегах Сакраменто"			
129.	Проверяем прочитанное			
130.	О.Генри (Уильям Сидни Портер). Биография			

131.	О.Генри "Дары волхвов"			
132.	О.Генри "Дары волхвов"			
133.	О.Генри "Дары волхвов"			
134.	Проверяем прочитанное			
135.	Вопросы и задания по разделу "Произведения зарубежных писателей"			
136.	Подведение итогов года			

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по чтению (к образовательным результатам)
к концу 8 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : -наизусть 10 стихотворений	Обучающиеся должны знать/понимать : -наизусть 4-5 стихотворений;
Обучающиеся должны уметь : -читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; -читать «про себя»; -выделять главную мысль произведения; -характеризовать главных действующих лиц; -пересказывать содержание прочитанного.	Обучающиеся должны уметь : - читать вслух правильно, выразительно (про себя); -выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Чтение 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева. М.Просвещение, 2020. – 237 с.